

# Erläuterungen zu den Eignungsdiagnostik-Testverfahren

## Inhalt

Vorwort .....	2
Testinhalte .....	3
Hinweise zur Bearbeitung .....	5
Fragen zur kognitiven Leistungsfähigkeit.....	7
Fragen zur digitalen Kompetenz .....	15
Fragen zu den Schlüsselqualifikationen.....	16
Fragen & Antworten .....	17

## Vorwort

Sehr geehrte Damen und Herren,

im Rahmen ausgewählter Personalauswahlverfahren wird ein Online-Testverfahren zur Eignungsdiagnostik vorgeschaltet. Der Einsatz der Testverfahren bietet Ihnen und der Stadt Halle (Saale) als Arbeitgeber vorab die Möglichkeit zu prüfen, inwieweit Ihre Kenntnisse und Fähigkeiten sowie Ihre persönlichen Kompetenzen zu dem ausgeschriebenen Anforderungsprofil passen.

Wir nutzen die Dienstleistungen des geva-instituts für die Testverfahren zur Eignungsdiagnostik im öffentlichen Bereich. Mehr als 140 kommunale Institutionen wie Städte, Gemeinden, kommunale Betriebe, aber auch Landesbehörden setzen bei der Personalauswahl ihrer Nachwuchskräfte und Fachkräfte auf die Testverfahren des geva-instituts. Da jeder Beruf andere Anforderungen hat, werden über berufstypische Anforderungsprofile die Testergebnisse der Bewerber bewertet. Zum Schluss entsteht ein Ranking, das erkennen lässt, wer den komplexen Anforderungen am besten gerecht wird.

Weitere Informationen zum geva-institut finden Sie unter <https://www.geva-institut.de/>.

Bitte beachten Sie, dass die Durchführung und Beendigung des Eignungsdiagnostik-Tests Voraussetzung für die weitere Berücksichtigung im Personalauswahlverfahren ist.

Für eine gründliche und vollständige Bearbeitung des Tests sollten Sie ca. 2 Stunden Zeit einplanen. Nehmen Sie sich ausreichend Zeit für die Bearbeitung und führen Sie den Test idealerweise an einem Stück durch. Bei einem dringenden Grund können Sie jedoch den Test bis zu zwei Mal unterbrechen.

Für die Durchführung des Eignungstests haben Sie i.d.R. zwei Wochen Zeit. Die Abgabefrist finden Sie in der E-Mail mit der Einladung zum Online-Test.

Nach Auswertung der Testergebnisse erhalten Sie eine gesonderte E-Mail zum weiteren Verfahrensablauf.

Im Folgenden finden Sie Informationen zu den Testinhalten mit Beispielfragen.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg!

## Testinhalte

Das Testverfahren ist modular aufgebaut. Folgende Module können Ihnen bei der Bearbeitung des Testverfahrens begegnen:

- kognitive Leistungsfähigkeit
- Schlüsselqualifikationen (persönliche, soziale und methodische Kompetenzen)
- berufliche Motivation

Im Bereich der **kognitiven Leistungsfähigkeit** werden verschiedene Intelligenz- und Fähigkeitsmerkmale geprüft. Dazu gehören Merkmale wie z.B. Allgemeinwissen, mathematische Fertigkeiten, sprachliches Verständnis, Textverständnis und logisch-schlussfolgerndes Denken. Die Merkmale werden anhand von verschiedenen Aufgabengruppen abgeprüft. Vor jeder Aufgabengruppe wird anhand einer Anleitungssseite mit Beschreibung und Beispielen erläutert, was zu tun ist. Danach folgt die eigentliche Aufgabenseite. Diese muss innerhalb einer bestimmten Zeit bearbeitet werden. Die Zeitvorgabe ist so gestaltet, dass man nicht immer alle Aufgaben schaffen kann. Ist die Zeit abgelaufen, wird automatisch die nächste Aufgabengruppe angezeigt. Die Reihenfolge, in der die einzelnen Aufgaben innerhalb einer Seite dargestellt werden, erfolgt nach aufsteigender Schwierigkeit, d.h. zuerst kommen einfache Aufgaben und zum Schluss schwere Aufgaben.

Im Bereich der **Schlüsselqualifikationen** werden wesentliche persönliche, soziale und methodische Kompetenzen untersucht, die das Verhalten einer Person im beruflichen Kontext beschreiben. Zu den Merkmalen gehören beispielsweise Kontaktstärke, Selbstvertrauen, Sorgfalt und Lernbereitschaft. Es werden zu jedem Merkmal mehrere Aussagen präsentiert (z.B. Lernen macht mir Spaß.). Auf einer Skala von 1 bis 5 muss bewertet werden, wie stark diese Aussage auf einen persönlich zutrifft. Dabei bedeutet 1 „stimmt überhaupt nicht“ und 5 „stimmt vollkommen“. Eine zeitliche Begrenzung bei der Bearbeitung gibt es hier nicht, allerdings müssen alle Aussagen bewertet werden.

Die Analyse der **beruflichen Motivation** umfasst berufliche Interessen, berufliche Ziele und die Akzeptanz wesentlicher Arbeitsbedingungen. Um ein persönliches Interessenprofil abzubilden, werden verschiedene berufstypische und berufsuntypische Tätigkeitsbeschreibungen vorgegeben, die hinsichtlich der eigenen beruflichen Neigungen eingestuft werden sollen. Darüber hinaus werden berufliche Ziele erfasst, um die Erwartungen einer Person an die zukünftige berufliche Verwendung zu beschreiben sowie die Akzeptanz wesentlicher berufspraktischer Arbeitsbedingungen. Die Erfassung der beruflichen Motivation erfolgt wie bei den Schlüsselqualifikationen anhand einer fünf-stufigen Skala.

Welche dieser Testmodule Sie bearbeiten müssen, wird Ihnen zu Beginn des Tests auf der Seite „Übersicht der Testinhalte“ mitgeteilt. Darüber hinaus erfahren Sie vor jedem Aufgabenblock im Detail und am Beispiel erklärt, was zu tun ist.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg.

## 1. Aufbau und Inhalte des Testverfahrens

### Kognitive Leistungsfähigkeit

- > Sprache und Text
- > Rechnen und Logik
- > Gedächtnis und Konzentration
- > Technik, IT und Raum
- > Wissen (Allgemein, Wirtschaft, Gesellschaft & Politik)

### Schlüssel- qualifikationen

- > Kommunikative Kompetenzen
- > Kooperationsfähigkeit
- > Engagement
- > Flexibilität und Offenheit
- > Strukturierte Arbeitshaltung
- > Konstruktives Konfliktverhalten
- > Emotionale Stabilität in schwierigen Situationen
- > Praktische Fähigkeiten

### Berufliche Motivation

- > Berufliche Interessen
  - Verwaltung und kaufmännische Aufgaben
  - Management-Aufgaben
  - Kultur und Gesellschaft
  - Naturwissenschaften und Technik
  - Soziale Aufgaben
  - Praktisches Gestalten
- > Berufliche Ziele
- > Akzeptierte Arbeitsbedingungen

# Hinweise zur Bearbeitung

## Hinweise zur Bearbeitung

Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,

zu Beginn möchten wir Ihnen einige allgemeine Informationen geben:

- Der Fortschrittsbalken oben links im Fenster zeigt, wie viel Prozent Sie bereits bearbeitet haben. Eine Auswertung ist nur dann möglich, wenn 100 Prozent bearbeitet und abgeschlossen worden sind.
- Browserfunktionen wie „Zurückblättern“ oder „Seite neu laden“ sind nicht zugelassen und führen zu einer Unterbrechung.
- Um bei der Darstellung der Aufgaben eine andere Größe einzustellen, benutzen Sie bitte die Zoom-Funktion Ihres Browsers.

## Bearbeitung unterbrechen

Sie können die Bearbeitung maximal 2-mal unterbrechen, nicht jedoch während der Bearbeitung der Aufgaben. Klicken Sie hierzu am Ende der Seite auf „Bearbeitung unterbrechen“. Wenn Sie die Bearbeitung öfter als 2-mal unterbrechen, wird der Zugang gesperrt. Wenden Sie sich in diesem Fall an Ihren Ansprechpartner.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg!

Bearbeitung unterbrechen ✕

Bearbeitung fortsetzen ▶

## Übersicht über die Inhalte

Im Folgenden werden Ihnen verschiedene Aufgaben zur Bearbeitung vorgelegt. An dem abgebildeten Icon am oberem Seitenrand können Sie erkennen, in welchem Bereich Sie sich gerade befinden.

-  Eine **Anleitung** erklärt Ihnen vor jedem Aufgabentyp genau, worauf Sie achten müssen, und veranschaulicht dies mit mindestens einem konkreten Aufgabenbeispiel. Lassen Sie sich beim Durchlesen der Anleitungen und Beispiele bitte ausreichend Zeit.
-  Die **Leistungsaufgaben** überprüfen Ihren Kenntnisstand in verschiedenen Wissensbereichen. Diese Aufgaben müssen innerhalb einer vorgegebenen Zeit bearbeitet werden, in der Sie keine Pausen machen können. Nach Ablauf des Zeitlimits ist eine erneute Bearbeitung der Aufgaben nicht mehr möglich.
-  Im Aufgabentyp **Selbstbeschreibung** werden Fragen zu Ihren persönlichen Neigungen und Begabungen gestellt. Diese können Sie ohne Zeitbegrenzung bearbeiten.

Bearbeitung unterbrechen ✕

weiter ▶

## So bearbeiten Sie die Leistungsaufgaben

Im Folgenden werden Ihnen unterschiedliche Leistungsaufgaben vorgelegt. Ähnliche Aufgaben bilden eine Aufgabengruppe. Vor jeder neuen Aufgabengruppe erhalten Sie **eine Anleitung und mindestens ein Beispiel**, wie die entsprechenden Aufgaben zu bearbeiten sind.

Für jede Aufgabengruppe steht Ihnen eine **vorgegebene Zeit** zur Verfügung. Die verbleibende Zeit wird Ihnen in der **Zeitleiste oben rechts** im Fenster angezeigt. Ist die Zeit abgelaufen, kann die Aufgabengruppe nicht weiter bearbeitet werden. Ein „Zurückblättern“ ist grundsätzlich nicht möglich.

Die einzelnen Aufgaben beginnen leicht und werden

zunehmend schwerer. **Arbeiten Sie zügig und konzentriert.** Versuchen Sie dabei, so viele Aufgaben wie möglich zu lösen. Wenn Sie vor Ablauf der Zeit mit den Aufgaben einer Gruppe fertig sind, können Sie mithilfe des „weiter“-Buttons zu den nächsten Aufgaben gelangen. Bitte beachten Sie, dass Sie Leistungsaufgaben nicht unterbrechen können.

**Alle Aufgaben sind ausschließlich im Kopf zu lösen.** Verwenden Sie keine Hilfsmittel wie Taschenrechner, Schmierpapier oder Wörterbücher! Bedenken Sie, dass ausgewählte Ergebnisse im Anschluss noch einmal überprüft werden können. Dadurch lassen sich Fälschungsversuche aufdecken.

Bearbeitung unterbrechen ×

weiter ▶

# Fragen zur kognitiven Leistungsfähigkeit

5% 95%

— Gesamt

geva-test@  
Bewerbersauswahl  
A M



**Welche Figur muss im leeren Feld eingesetzt werden?**

Bei diesem Aufgabentyp finden Sie links immer ein Quadrat mit drei mal drei Feldern. Acht Felder enthalten eine Figur. Das neunte Feld rechts unten ist frei.

Ihre Aufgabe ist es nun, aus den sechs Figuren auf der rechten Seite die richtige Figur für das leere neunte Feld auszuwählen.

Es gibt in jeder Aufgabe eine Regel, nach der die letzte Figur in jeder Zeile gebildet wird.

Finden Sie diese Regel anhand der ersten beiden Zeilen. Suchen Sie dann anhand dieser Regel die fehlende Figur aus den sechs genannten Vorschlägen aus.

 Bearbeitungszeit: **4 Minute(n)**

 **16 Aufgaben**

 Bei diesem Aufgabentyp ist immer genau **EINE Lösung** richtig.

### Beispiel

■	□	■
●	○	●
▲	△	

a



b



c



d



e



f



Die Regel in diesem Beispiel lautet: Die letzte Figur in jeder Zeile entsteht, indem man die erste und die mittlere Figur zusammenlegt.  
Die richtige Lösung ist demnach „b“.

Bearbeitung unterbrechen ✕

weiter ▶

7

31% 69% geva-test@ Bewerberauswahl A M

Gesamt

hallesaale\*

Was war vorher zu sehen? 00:10 -00:20

Bitte prägen Sie sich folgende Abbildungen ein:

weiter >

© Gesellschaft für Verhaltensanalyse und Evaluation mbH, München, 2021. Alle Rechte vorbehalten. [Datenschutz](#) [Datenschutz, Bestandsliste](#) [Datenschutz](#)

32% 68% geva-test@ Bewerberauswahl A M

Gesamt

hallesaale\*

Was war vorher zu sehen? 00:01 -00:29

Welche dieser Besteckkombinationen war vorher zu sehen?

a b c

Welches dieser Bilder war vorher **nicht** dabei?

a b c

In welcher **Zeile** war die Blume vorher zu sehen?

1. Zeile

2. Zeile

3. Zeile

Wie viele Tannenbäume waren vorher zu sehen?

drei Tannenbäume

zwei Tannenbäume

ein Tannenbaum

## Lösen Sie die Textaufgabe!

Bei diesem Aufgabentyp sollen Sie Textaufgaben lösen.

Bitte rechnen Sie jede Aufgabe im Kopf und wählen Sie dann die richtige Antwort aus.

 Bearbeitungszeit: 8 Minute(n)

 14 Aufgaben

 Bei diesem Aufgabentyp ist immer genau **EINE Lösung** richtig.

### Beispiel

Eine Tafel Schokolade kostet 50 Cent. Wie viel Euro kosten dann fünf Tafeln Schokolade?

<input type="radio"/>	1
<input type="radio"/>	5
<input type="radio"/>	3,50
<input checked="" type="radio"/>	2,50
<input type="radio"/>	2

5 mal 50 Cent sind 250 Cent. Ein Euro hat 100 Cent.  
Die Lösung ist deshalb „2,50“.

Bearbeitung unterbrechen 

weiter 

38%

62%

geva-test@  
Bewerberswahl  
A M

Gesamt

hallesaale\*



## Welche Schreibweise ist richtig?

Bei diesem Aufgabentyp finden Sie immer ein Wort oder einen Satz in drei verschiedenen Schreibweisen.

Sie sollen herausfinden, welche Schreibweise richtig ist.



Bearbeitungszeit: 2:30 Minute(n)



20 Aufgaben



Bei diesem Aufgabentyp ist immer genau **EINE Lösung** richtig.

### Beispiele

- Lenstuhl
- Lehnstuhl
- Lehnstul

Die Lösung „**Lehnstuhl**“ ist richtig geschrieben.

- Es schien eine Ewigkeit zu dauern.
- Es schien eine ewigkeit zu dauern.
- Es schihn eine Ewigkeit zu dauern.

Die Lösung „**Es schien eine Ewigkeit zu dauern.**“ ist richtig geschrieben.

Bearbeitung unterbrechen

weiter



### Mit welcher Zahl ist die Gleichung lösbar?

Bei diesem Aufgabentyp sehen Sie verschiedene Zeichen, die zusammen eine Gleichung darstellen.

Jedes Zeichen steht für genau eine Ziffer zwischen 0 und 9. Die Ziffern sind angeordnet wie im normalen Dezimalsystem. Also: Zwei Zeichen stehen für zweistellige Zahlen, drei Zeichen stehen für dreistellige Zahlen.

Bearbeitungszeit: 5 Minute(n)

14 Aufgaben

Bei diesem Aufgabentyp ist immer genau **EINE** Lösung richtig.

- Ein Zeichen steht für 0 bis 9.
- Zwei Zeichen stehen für 10 bis 99.
- Drei Zeichen stehen für 100 bis 999.

#### Achtung:

Es werden keine Nullen vorgeschaltet.  
Die 7 wird also als 7 geschrieben, nicht als 007.

In einer Zeile stehen gleiche Zeichen für gleiche Ziffern, verschiedene Zeichen für verschiedene Ziffern. Die Zuordnung zu bestimmten Ziffern kann jedoch von einer Zeile zur nächsten wechseln.

Sie erhalten im Folgenden Gleichungen, die Zeichen enthalten. Ihre Aufgabe ist es, für eines dieser Zeichen die Zahl auszuwählen, mit der sich eine korrekte Gleichung ergibt.

#### Beispiele

$$\blacktriangle \cdot 2 = 2$$

$$\blacktriangle = \begin{matrix} \text{○} & 3 & \text{○} & 5 & \text{○} & 0 & \text{✗} & 1 & \text{○} & 9 \end{matrix}$$

Nur wenn für  $\blacktriangle$  die „1“ eingesetzt wird, ergibt sich eine korrekte Gleichung ( $1 \cdot 2 = 2$ ).  
Die richtige Antwort ist also „1“.

$$\blacksquare \blacksquare + \blacklozenge = \blacksquare \blacksquare$$

$$\blacklozenge = \begin{matrix} \text{○} & 8 & \text{✗} & 0 & \text{○} & 2 & \text{○} & 5 & \text{○} & 1 \end{matrix}$$

69% 31%  
Gesamt

geva-test@  
Bewerberswahl  
A M

hallesaale\*

### Welche Wörter passen zum vorgegebenen Wort?

Bei diesem Aufgabentyp finden Sie immer ein **fett** gedrucktes Wort und darunter fünf weitere Wörter.

Finden Sie aus diesen fünf Wörtern die **beiden** heraus, die sich mit dem fett gedruckten Wort unter einen sinnvollen Oberbegriff fassen lassen.

 Bearbeitungszeit: 2 Minute(n)

 15 Aufgaben

 Bei diesem Aufgabentyp sind immer genau **ZWEI** Lösungen richtig.

### Beispiele

#### Pfeffer

- |                                     |           |
|-------------------------------------|-----------|
| <input type="radio"/>               | Kartoffel |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Zimt      |
| <input type="radio"/>               | Birne     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Chili     |
| <input type="radio"/>               | Orange    |

Zu „Pfeffer“ passen am besten „Zimt“ und „Chili“. Alle drei Wörter bezeichnen Gewürze.

Es sind also die Antworten „Zimt“ und „Chili“ anzukreuzen.

#### Surfen

- |                                     |           |
|-------------------------------------|-----------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Tauchen   |
| <input type="radio"/>               | Strand    |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Schwimmen |
| <input type="radio"/>               | Radfahren |
| <input type="radio"/>               | Tennis    |



### Welche Zahl stimmt nicht?

Bei dieser Aufgabe finden Sie in jeder Zeile neun Zahlen. Jede Zeile ist nach einer bestimmten Regel aufgebaut. Eine Zahl verstößt gegen diese Regel und passt deshalb nicht in die Reihe. Wenn man diese Zahl austauscht, stimmt die ganze Reihe.

Diese „falsche“ Zahl ist die richtige Antwort.

Bearbeitungszeit: 5 Minute(n)

15 Aufgaben

Bei diesem Aufgabentyp ist immer genau **EINE Lösung** richtig.

### Beispiel



Jede Zahl in der Reihe ist um 3 größer als die vorhergehende.  
„30“ ist falsch, weil nach dieser Regel hier „26“ stehen müsste.  
Sie müssen also die „30“ markieren.

Bearbeitung unterbrechen

weiter



### Welche sind die falschen Lösungsalternativen?

Bei diesem Aufgabentyp geht es darum, aus vorhandenen Informationen Schlüsse zu ziehen. Sie erhalten je Aufgabe drei Informationen und drei Lösungsalternativen. Zwei von den drei Lösungsalternativen sollen Sie als falsch ausschließen.

Ziel ist es, anzukreuzen, mit welchen beiden Informationen Sie welche beiden falschen Lösungsalternativen ausschließen können.



Bearbeitungszeit: 4 Minute(n)



9 Aufgaben



Bei diesem Aufgabentyp müssen Sie für die richtige Lösung immer genau ZWEI Kästchen ankreuzen.

### Beispiel

Drei Grundstücke liegen nebeneinander an einer Straße. Das schönste Grundstück besitzt einen Teich im Garten. **Welches Haus steht auf diesem Grundstück?**

	1	2	3	
A Das gelbe Haus steht auf dem mittleren Grundstück.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>Lösungsalternativen</b> 1 das gelbe Haus 2 das weiße Haus 3 das rote Haus
B Das rote Haus hat keinen Garten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
C Das weiße Haus steht neben dem schönsten Grundstück.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	



#### Achtung:

Mit jeder Information lässt sich maximal eine Lösungsalternative ausschließen! Manche Informationen können aber auch bedeutungslos sein.

# Fragen zur digitalen Kompetenz

71% 29%  
Gesamt

geva-test@  
Bewerbersauswahl  
A M

**hallesaale\***

**Wie gut ist Ihre Digitale Kompetenz?**

In diesem Bereich geht es um Ihre praktischen Kenntnisse im Umgang mit Computern, dem Internet, Programmen und Hardware.

Bitte geben Sie in den einzelnen Bereichen an, ob Sie die jeweiligen Aufgaben auf Basis Ihrer Erfahrungen und Kenntnisse erfüllen können.

9 Aufgaben

Bei diesem Aufgabentyp müssen Sie bei **JEDER Aussage** „ja“ oder „nein“ markieren.

### Beispiel

#### Nutzung des Internets

Aufgrund meiner Erfahrungen kann ich ...

	ja	nein
... einen Internetbrowser öffnen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... eine Website aufrufen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wenn Sie einen Internetbrowser öffnen können, beantworten Sie die erste Aussage bitte mit „ja“.

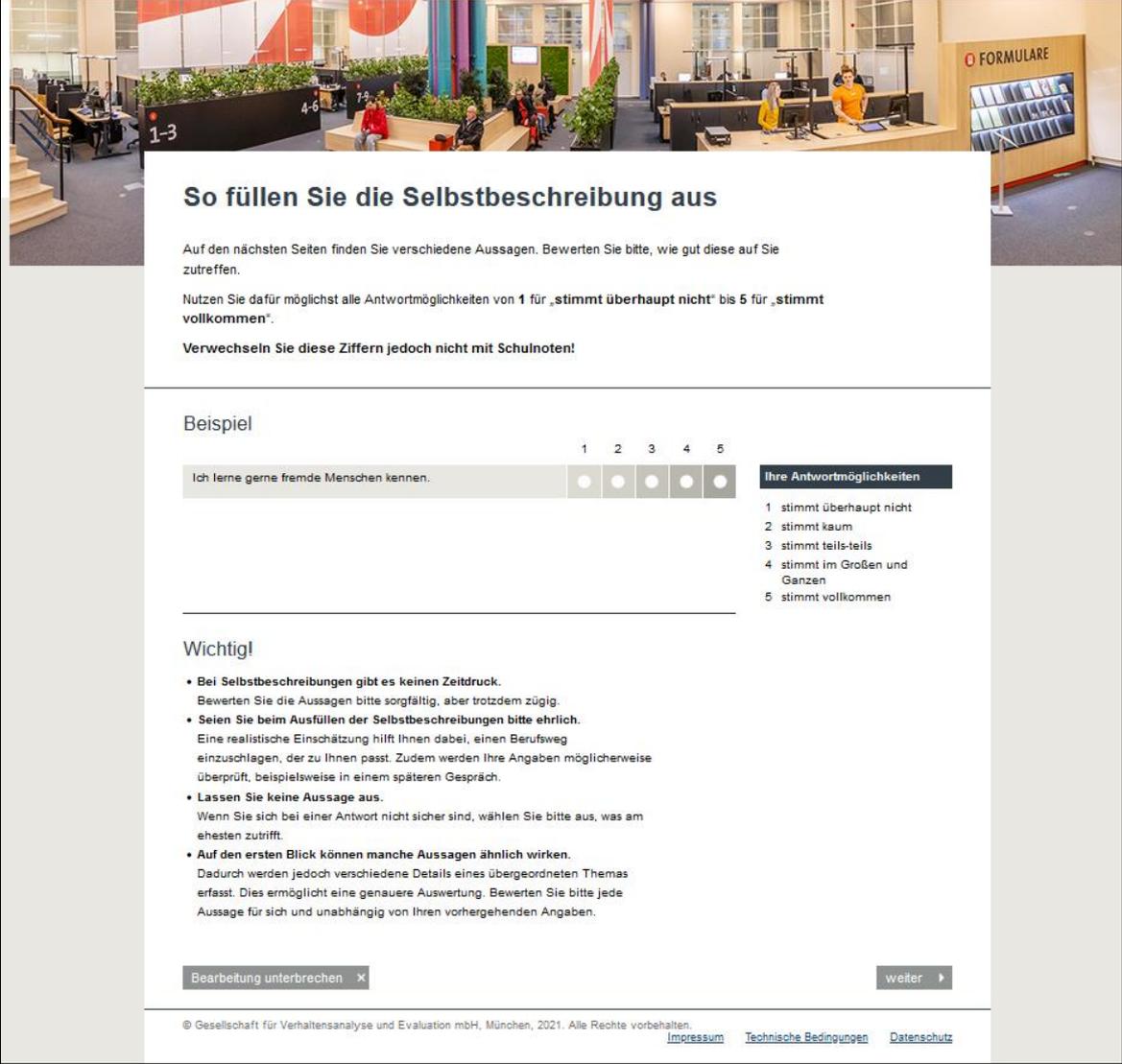
Wenn Sie in der Lage sind, in einem Internetbrowser eine bestimmte Website aufzurufen, klicken Sie bei der zweiten Aussage ebenfalls „ja“ an.

Bearbeitung unterbrechen ✕

weiter ▶

# Fragen zu den Schlüsselqualifikationen

Ein Bewerber beurteilt anhand einer Skala von 1 (stimmt überhaupt nicht) bis 5 (stimmt vollkommen), ob eine Aussage auf ihn selbst zutrifft. Antwort-Nummer und Legende sind immer sichtbar, auch wenn Bewerber scrollen muss. Die Aussagen sind Pflichtfelder, d.h. alle Aussagen müssen beantwortet werden, um zur nächsten Seite des Tests zu gelangen.



## So füllen Sie die Selbstbeschreibung aus

Auf den nächsten Seiten finden Sie verschiedene Aussagen. Bewerten Sie bitte, wie gut diese auf Sie zutreffen.

Nutzen Sie dafür möglichst alle Antwortmöglichkeiten von 1 für „stimmt überhaupt nicht“ bis 5 für „stimmt vollkommen“.

Verwechseln Sie diese Ziffern jedoch nicht mit Schulnoten!

### Beispiel

1 2 3 4 5

Ich lerne gerne fremde Menschen kennen.

Ihre Antwortmöglichkeiten

- 1 stimmt überhaupt nicht
- 2 stimmt kaum
- 3 stimmt teils-teils
- 4 stimmt im Großen und Ganzen
- 5 stimmt vollkommen

### Wichtig!

- **Bei Selbstbeschreibungen gibt es keinen Zeitdruck.**  
Bewerten Sie die Aussagen bitte sorgfältig, aber trotzdem zügig.
- **Seien Sie beim Ausfüllen der Selbstbeschreibungen bitte ehrlich.**  
Eine realistische Einschätzung hilft Ihnen dabei, einen Berufsweg einzuschlagen, der zu Ihnen passt. Zudem werden Ihre Angaben möglicherweise überprüft, beispielsweise in einem späteren Gespräch.
- **Lassen Sie keine Aussage aus.**  
Wenn Sie sich bei einer Antwort nicht sicher sind, wählen Sie bitte aus, was am ehesten zutrifft.
- **Auf den ersten Blick können manche Aussagen ähnlich wirken.**  
Dadurch werden jedoch verschiedene Details eines übergeordneten Themas erfasst. Dies ermöglicht eine genauere Auswertung. Bewerten Sie bitte jede Aussage für sich und unabhängig von Ihren vorhergehenden Angaben.

Bearbeitung unterbrechen ✕

weiter ▶

© Gesellschaft für Verhaltensanalyse und Evaluation mbH, München, 2021. Alle Rechte vorbehalten.  
[Impressum](#) [Technische Bedingungen](#) [Datenschutz](#)

## Fragen & Antworten

### **Wie funktioniert der Test?**

In Ihrem persönlichen Anschreiben haben Sie einen Zugangscode für den Test erhalten. Nachdem Sie Ihren persönlichen Code eingegeben haben, gelangen Sie automatisch zur Startseite des Tests. Sie können dann mit der Bearbeitung der Fragen starten. Vor jeder Aufgabe erhalten Sie eine genaue Anleitung, wie Sie vorgehen sollten. Einige Aufgaben unterliegen einem Zeitlimit. Es ist ganz normal, dass man nicht immer alle Aufgaben in der vorgegebenen Zeit schaffen kann. Sie sollten aber versuchen, möglichst viele zu lösen - arbeiten Sie also zügig! Haben Sie das Zeitlimit erreicht, gelangen Sie automatisch zu den weiteren Aufgaben. Wenn Sie alle Fragen und Aufgaben bearbeitet haben, ist der Test automatisch beendet und Sie können nicht mehr zurückgehen. Nach der Bearbeitung des Tests erlischt die Gültigkeit des verwendeten Zugangscode. Alle Aufgaben müssen Sie im Kopf lösen. Zusätzliche Hilfsmittel, wie z.B. Schmierblätter oder Taschenrechner, sind nicht erlaubt.

### **Wie lange dauert der Test?**

Für eine gründliche und vollständige Bearbeitung des Tests sollten Sie ca. 2-3 Stunden Zeit einplanen.

### **Kann man den Test unterbrechen?**

Eine Einladung zu bekommen, diesen Test durchführen zu dürfen, ist bereits eine große Chance. Wir raten Ihnen deshalb: Nehmen Sie sich ausreichend Zeit für die Bearbeitung und führen Sie den Test an einem Stück durch. Bei einem dringenden Grund können Sie jedoch den Test bis zu zwei Mal unterbrechen. Beim Wiedereinloggen mit Ihrem Zugangscode können Sie genau an der Stelle weitermachen, an der Sie aufgehört haben. Sollten Sie den Test öfter als zwei Mal unterbrechen, wird der Zugang zum Test gesperrt. In diesem Fall wenden Sie sich bitte an den im Einladungsschreiben aufgeführten Ansprechpartner (m/w/d).

### **Wann sollten Sie den Test am besten durchführen?**

Das hängt ganz davon ab, zu welcher Tageszeit Sie sich am fittesten fühlen. Für die meisten Menschen ist dies der Vormittag. Wichtig ist, dass Sie ausgeruht sind und einen klaren Kopf haben.

### **Wo sollten Sie den Test am besten durchführen?**

Das Gerät, an dem Sie den Test durchführen, sollte an einem Ort stehen, an dem Sie ungestört arbeiten können. Achten Sie darauf, dass es ruhig ist und schalten Sie mögliche Störquellen wie z. B. Handys aus, damit Sie sich ganz auf den Test konzentrieren können. Sorgen Sie dafür, dass Sie nicht von Familienmitgliedern oder anderen Personen gestört werden.

## **Sie haben den Test ausgefüllt – wie geht es weiter?**

Ihr Ansprechpartner (m/w/d) wird sich dann in nächster Zeit mit Ihnen in Verbindung setzen. Aufgrund der vielen Bewerber haben Sie bitte etwas Geduld.

## **Technische Bedingungen**

Um diese Website optimal nutzen zu können, müssen die folgenden technischen Bedingungen erfüllt sein:

- Es wird ein aktueller, vom Hersteller unterstützter Browser vom Typ Internet Explorer, Firefox, Google Chrome, Microsoft Edge oder Safari verwendet.
- JavaScript ist aktiviert.
- Cookies sind aktiviert.
- Seiteninhaltsverändernde Plug-ins / Add-ons (z. B. Adblock, NoScript etc.) sind deaktiviert.
- Falls ein Surfstick benutzt wird, muss sichergestellt werden, dass in der Treibersoftware keine Bildkomprimierung aktiviert ist.